

啟動活動

對象

輔助小組組員

單元目標

1. 象徵整個輔助課程之開始。
2. 建立關懷及支持的氣氛。
3. 提升組員對此計劃的歸屬感。
4. 增強組員間的歸屬感。
5. 鼓勵組員為自己訂定合宜的目標。

所需時數

1 小時

程序一覽表

時數	介入理論/理念/手法	程序目標	程序	附件
60 分鐘	N.Henderson & M.M.Milstein(1996) , Resiliency in Schools	讓組員明白參與是次活動的目的。 1. (O)由計劃負責人表達對組員的期望。 2. (O)認同是次活動是有意義的參與。	1. 由工作員歡迎組員及家長的參與及介紹是次活動的目的。(5 分鐘) 2. (K)簡介計劃主題：抗逆力(5 分鐘) 3. 致歡迎詞(5 分鐘)	
	Promotes close bonds. Uses high warmth , low criticism style of interaction.	1. (B)讓組員互相認識。 2. (B)建立組員間的歸屬感。	1. (E)破冰程序：捉蟲蟲(5 分鐘)	O1a
	Sets and enforces clear boundaries (rules , norms and laws) Self-motivation. Encourages goal setting and mastery Positive view of personal future	1. (B)增強組員間的歸屬感。 2. (B)讓工作員表達關懷及支持，並澄清相方的期望。 3. (O)讓組員一同參與訂定小組約章，並增強他們遵守規則的動機。 4. (C)讓組員為自己訂立合宜的目標。 5. (O)讓組員一同參與，並欣賞自己的付出。	1. (E)體驗程序：愛心結連：小組立約及簽署(20 分鐘)	O1b
	Promotes close bonds.	1. (B)建立組員對是次活動的歸屬感。 2.(O)讓組員一同參與，並確立參與的動機。	1. (E)宣讀立志宣言(由校長及老師帶領組員宣讀)(5 分鐘)	O1c
		(B)增強組員對此計劃的歸屬感。	1. (E)唱大會主題曲及叫口號(5 分鐘)	
	Encourages supportive relationships with many caring others.	1. (O)由校方表達對組員的期望。 2. (B)由校方表達對組員的關懷及支持。	1. (E)校長致勉勵詞，致送大會 T-恤及一個襟章予各參加者(5 分鐘)	
			1. 報告事項及總結(大合照)，過程檢討問卷(5 分鐘)	
			1. 提醒組員及家長下一次聚會日期及時間	

(K)—知識，(E)—經驗，(T)—轉化

程序目標：

1. (B)讓組員互相認識。
2. (B)建立組員間的歸屬感。

物資：

--

內容：

1. 組員站立或坐在椅上圍成一圈。
2. 每人向左右伸出兩手，左手握拳豎起食指，右手姆指食指連成一個圓圈，套在右方組員的食指上。
3. 主持人誦讀一篇文章，當文章中出現某一定字眼，組員的右手要盡快捉著右方組員的食指，同時左手要避免被人捉到，簡單口訣為『左手縮，右手捉』。
4. 過程中組員記著捉到旁邊的組員多少次，到一定數目可完結此程序。

活動變化：

--

安全指引：

--

注意及應變事項

1. 工作員可自編文章
2. 參考文章：很久很久以前有一條『村』，村內住著一戶人姓梁，梁氏有三兄弟，大哥叫梁錦『聰』，二哥叫梁錦從，三弟叫梁小龍，他們三人各有喜好，大哥梁錦聰喜歡打獵，但他從來都沒有收穫，二哥喜歡到森林執拾松果，三弟喜歡捉蛇。有一天，他們到附近的森林散步，突然草叢內傳來一陣怪聲，三兄弟立即躲到大松樹後面看看是甚麼，發覺原來是一條大『蛇』咀裡含著一條蟲，三人合力將大蛇征服，抬了回家煮蛇羹，但二哥梁錦松害怕大蛇的體內有蟲，所以最終都沒有吃，大哥及三弟則從廚房拿來胡椒粉，吃其美味的蛇羹。

(提示：1.『』內的字可大聲強調，因為會有誤導效果 2.當大家聽到『蟲』字或同音字便要捉蟲蟲)

程序目標：

1. (C)讓組員為自己訂立合宜的目標。
2. (O)讓組員一同參與，並欣賞自己的付出。

物資：

1. 大圖畫紙
2. 印有小樂公仔的白紙/或紅色心型紙
3. 壁佈板
4. 筆
5. 工作員預先準備好之契約書
6. 寶貼萬用膠

內容：

1. 工作員派發每組員一張小樂公仔紙/或紅色心型紙。
2. 工作員請組員寫下自己在參加「成長的天空」中的立志及/或期望。
3. 邀請組員一起訂定小組契約，工作員可在契約書上預先寫了數點對組員之期望，如守時，尊重別人等以刺激組員之思考，預留空位寫下組員即時想到而大家又同意的項目
4. 然後請組員把其立志貼在大畫紙上之契約書旁。
5. 邀請各組員在大畫紙上之契約書旁簽署以示支持此契約，並會矢志不移地遵守。

活動變化：

--

安全指引：

1. 不可太多組員一起貼紙，容易碰撞跌倒。

注意及應變事項：

--

程序目標：

- 1.(B)建立組員對是次活動的歸屬感。
- 2.(O)讓組員一同參與，並確立參與的動機。

物資：

1. 宣言字句

內容：

1. 由校長、老師及家長帶領並見證組員宣讀立志宣言，以示各位對組員的支持。

活動變化：

--

安全指引：

--

注意及應變事項：

1. 宣言字句參考：

我 XXX 願意在成長的天空輔助課程中積極參與、全程投入，並會尊重導師及其他組員，在過程中，我會勇於接受挑戰，不會輕易放棄，希望校長、老師及家長見證及繼續支持我們！